

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа имени адмирала Ф.С. Октябрьского»  
(МБОУ «Ново-Ямская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Ново-Ямская СОШ»  
(протокол от 08.04.2021 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования**  
**МБОУ «Ново-Ямская СОШ» с 1 января 2020 года по 31 декабря 2020 года**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа имени адмирала Ф.С. Октябрьского»
Руководитель	Стогова Марина Викторовна
Адрес организации	171361, Тверская область, Старицкий район, д. Ново-Ямская, ул. Школьная, д. 20
Телефон, факс	8(48263) 23954
Адрес электронной почты	novoyamskayashk@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Старицкого района Тверской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 27.05.2016 № 265, серия 69 Л01 № 0001910
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.05.2016 № 112, серия 69 А01 № 0000739; срок действия: до 20 октября 2027 года

МБОУ «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа» была открыта в 1987 году. Школа дважды проходила аккредитацию: плановую и в связи с изменением названия ОО (№ 112 от 31.05.2016г. 69А01 № 0000739), имеет лицензию на образовательную деятельность №265 (серия 69Л01 № 0001310) от 27.05.2016 года.

Приказом Департамента образования № 1241 от 27.12.2005 г. МОУ «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа» была определена как базовая школа для сельского образовательного округа №3, в состав которого входят одна основная, одна средняя школа, одна начальная школа с дошкольной группой. В 2010/11 году на базе МБОУ «Ново-Ямская СОШ» были созданы филиалы: «Роднинская НОШ», «Юрьевская НОШ». С 1 сентября 2018 года создан филиал «Бойковская НОШ», деятельность филиала «Роднинская НОШ» приостановлена.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведомственными нормативными актами, Уставом школы и локальными правовыми актами школы. Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, финансово-хозяйственную самостоятельность, лицевой счёт, печать, электронный и почтовый адрес, сайт школы.

Управление школой осуществляется на основе принципов демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности через включение в управление школой обучающихся, родителей, педагогов.

В МБОУ «Ново-Ямская СОШ» обучаются дети в основном так называемой «московской» стороны г.Старица, д.Ново-Ямская и близлежащих населенных пунктов, из которых осуществляется подвоз на школьных автобусах.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей математики, информатики, физики;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ТГ по внедрению продуктивных технологий;
- Спортивно-творческое ШМО;
- Гуманитарное ШМО.

В 2020 году систему управления в школе в IV четверти 2019-2020 уч.г. перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили в школе.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

В школе осуществляется обучение по программам: дошкольное общее образование (6 лет), начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

В филиалах «Юрьевская НОШ» и «Бойковская НОШ» функционируют разновозрастные **дошкольные группы** в количестве 23 воспитанников. С 01 января 2014 года в дошкольной группе реализуется **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования** по программе Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой «От рождения до школы». Развитие детей осуществляется по пяти образовательным областям:

социально-коммуникативное развитие;  
познавательное развитие;  
речевое развитие;  
художественно-эстетическое развитие;  
физическое развитие.

В начальных классах обучение осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО) по УМК «Школа России».

**Учебный план** для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение;
  - родной язык и литературное чтение на родном языке;
  - иностранный язык;
  - математика и информатика;
  - обществознание и естествознание (Окружающий мир);
  - основы религиозных культур и светской этики;
  - искусство;
  - технология;
  - физическая культура.
- «Основы религиозных культур и светской этики»(в IV классе- 1 час в неделю 4А , 4-Б, 4-В, филиале «Юрьевская НОШ» – модуль «Основы православной культуры»).

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся во всех классах школы проводилось два часа физической культуры, третий час реализован во внеурочной деятельности, в рамках предметной области «Физическая культура» проводится курс «Шахматы» в 1-4 классах.

На уровне основного общего образования обучение осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план ФГОС ООО ( 5, 6, 7, 8, 9 классы) является частью **Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ново-Ямская СОШ»**, составленной на основе **Примерной основной образовательной программы основного общего образования ( одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 08.04.2015).**

**Учебный план ФГОС ООО** состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература,
- иностранные языки,
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы
- естественно-научные предметы
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.

ОДНКНР изучается в 5 классе 1 час в неделю - 34 часа в год в рамках обязательной части учебного плана.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в 5-9 классах и изучается по 2 часа в неделю, 68 часов в год. 3-й (обязательный) час учебного предмета "Физическая культура" в 5-9-х классах в соответствии с редакцией СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, организуется в рамках внеурочной деятельности обучающихся (п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10).

В соответствии с учебным планом ведется обучение иностранному языку (немецкий, английский) со 2 класса в объеме: 2-4 классы – 2 часа, 5-11 классы – 3 часа, введен второй иностранный язык в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся***

Учебный курс «Шахматы» базируется на культурно-исторической теории формирования высших психических функций (Л.С. Выготский), реализуя системно-деятельностный подход, имеет четко выраженную физкультурно-спортивную направленность, поскольку предполагает занятия шахматами в качестве вида спорта; этапы совершенствования ставят на первое место задачи достижения определенных спортивных результатов. Вместе с тем, данный курс, прежде всего, направлен на гармоничное развитие и воспитание учащихся ОО. Шахматы позволяют развивать личность в эстетическом и культурном направлении. Занятия шахматами формируют в ребенке самостоятельность, самообладание, нахождение правильного решения за короткий промежуток времени, спокойствию, быстрой просчета вариантов ответа и выбора правильного из них, развивают память, ум, логику и внимательность.

**Учебный курс изучается в 5,6,7 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.**

***- Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся***

- учебный курс «История Тверского края» в 6-х классах по 0,5 часу в неделю 17 часов в год.

В современных условиях возрождения и развития традиций российской национальной культуры, сохранение и изучение духовного наследия русского народа приобретает особую актуальность. Изучение истории Тверского края обусловлено настоятельной потребностью современного российского общества в модернизации образования, совершенствовании его содержания, духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения

- **Из части** формируемой участниками образовательных отношений **добавлены часы на изучение** метапредметного учебного курса «Основы проектной деятельности».

- Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми, в том числе и в образовании. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектной деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования.

Программа курса «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектирования учащимися 8 классов основной школы по 0,5 часу в неделю, по 17 часа в год. Курс построен на основе системы заданий для организации образовательного процесса на деятельностной основе и нацелен на формирование у школьников проектных умений. Обучение проектированию закладывает необходимый фундамент для дальнейшего использования учебных проектов на предметных занятиях для организации самостоятельного добывания знаний обучающимися и эффективного их усвоения. Знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации учебной деятельности в средней школе, колледжах, техникумах и вузах.

В рамках предпрофильной подготовки введены следующие элективные курсы в 9-х классах с делением на группы по выбору учащихся:

- «Подросток и закон» - 0,25 часа в неделю (8 часов в год)
- «Практическая грамматика английского языка» - 0,25 часа в неделю (8 часов в год)
- «Задачи по химии? – Это просто!» - 0,25 часа в неделю (8 часов в год)
- «Сочинение-рассуждение: теория и практика» - 0,25 часа в неделю (9 часов в год)
- «Решение текстовых задач по математике» - 0,25 часа (9 часов)
- «История России в лицах» - 0,25 часа (9 часов)
- «Решение задач по физике» - 0,25 часа (8 часов)

Учебный план старшей школы (ФКГОС 11Б класс) состоит из базовых и профильных учебных предметов, элективных курсов, учитывает нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учитывая социальный заказ со стороны обучающихся и их родителей образовательный процесс в старших классах (11Б) организуется по учебным планам универсального обучения.

В соответствии с планом мероприятий по введению ФГОС СОО в 2020/2021 учебном году продолжена реализация обучения по ФГОС СОО во 10 классе, 11А на уровне среднего общего образования.

**Учебный план среднего общего образования определяет**

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года,
- количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов,

- продолжительность учебного года: 34 учебные недели,
- продолжительность рабочей недели – 6 дней;
- продолжительность урока – 40 минут.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся соответствует нормам СанПиН и составляет 37 часов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов,
- курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В 10 классе реализуются два профиля обучения: технологический с углубленным изучением математики, физики, информатики и универсальный с углубленным изучением математики, в 11А классе реализуется один профиль: универсальный профиль обучения с углубленным изучением русского языка (3 часа), литературу (часов), математики: алгебра и начала математического анализа, геометрия (6 часов).

Для учащихся 10-11А классов учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Образовательная область «Иностранный язык» в обязательной части учебного плана предусматривает изучение английского языка. В обязательной части учебного плана предусмотрено изучение предмета «Астрономия» (1 час в 11 классе, 34 часа в год). Для реализации проектной деятельности, учащиеся имеют возможность обучаться через дополнительный учебный предмет «Индивидуальный проект» (2 часа в 10 классе, 68 часов в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ «Ново-Ямская СОШ», педагогического коллектива. Одна из задач программы развития школы - формирование гибкой системы школьного образования, ориентированной на удовлетворение актуальных образовательных и социальных нужд и потребностей социума. В связи с этим, состав курсов данной части учебного плана определялся с учетом мнения родителей и учащихся (по результатам анкетирования). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных– предметов обязательной части:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

При реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено формирование межклассных групп в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся.

Процесс обучения в школе на уровне начального общего образования строится на основе использования современных педагогических технологий: проблемно-диалогической, проектной, игровой, здоровьесберегающей, ИК, технологии продуктивного чтения. Учителя, работающие по ФГОС НОО, используют технологию оценивания учебных достижений школьников. В основной и старшей школе успешно реализуются принципы следующих педагогических технологий: ИКТ, проектно-исследовательской, развития критического мышления, полного усвоения знаний, проблемного обучения, кейс-технологии, технологии Монахова, ведётся освоение кейс-технологии, технологии дебатов. В 5-х-7-х, 8-х, 9-х, 10-11А классах, осваивающих стандарты второго поколения, обучение осуществляется на основе принципов деятельностного подхода, проблемно-диалогической, проектной технологии.

Внутришкольная система оценки качества знаний регулируется действующим Положением, в котором закреплена оценка качества образования: в 1 классе – безотметочное обучение; 2-4 классы – балльная система; основная и старшая школа – балльная, зачётная (элективные курсы, курсы по выбору). В

соответствии с требованиями ФГОС введена накопительная система оценки личностных, метапредметных и предметных результатов через Портфолио школьника.

Наряду с этим осуществляется обучение 11 школьников, имеющих отклонения в здоровье, по индивидуальным учебным планам в соответствии с медицинскими показаниями. При распределении учебной нагрузки индивидуального обучения учитывались пожелания родителей, соблюдался принцип преемственности. Обучение осуществлялось в комбинированной форме: часть занятий – индивидуально, часть занятий – в классе с целью социализации учащихся.

В учебном плане для учащихся с ЗПР в отдельном классе (вариант 7.2) представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех, имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности**. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными). В этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальных классов, воспитатели групп продленного дня, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и др.). Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Учебный план МБОУ «Ново-Ямская СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план включает 6 образовательных областей:

Язык и речевая практика;

Математика;

Естествознание;

Искусство;

Физическая культура;

Трудовая подготовка.

Коррекционная подготовка представлена образовательными компонентами:

социально-бытовая ориентировка;

развитие психомоторики и сенсорных процессов ;

логопедические занятия;

В августе 2020 года перед началом 2020-2021 учебного года в соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Тверской области в 2020/21 учебном году администрация школы:



1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через пять входов в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ «Ново-Ямская СОШ» за отчётный период строилась в соответствии с документами: ФЗ №273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации», план РОО, общешкольный план воспитательной работы, воспитательная программа «Школа успеха» (срок реализации: 2019-2023 гг.)

Целью воспитания было создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности с активной жизненной позицией, с развитым чувством ответственности за совершенные действия, способной понимать истинные духовные ценности, осознанно выбирающие здоровый образ жизни.

Исходя из поставленной цели, были определены следующие **задачи**:

- продолжить работу по созданию условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения учащихся, с этой целью вовлекать учащихся в общественную и кружковую деятельность;
- совершенствовать систему ученического самоуправления;
- наладить систему работы с одаренными детьми;
- поддерживать и укреплять школьные традиции;
- создать условия для участия семей в воспитательном процессе, развивать систему многообразной внеурочной деятельности, усиливать их воспитывающие функции;
- формировать чувство гордости за свой родной край, преданности родному городу, школе;
- воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- способствовать полноценному физическому развитию учащихся и формированию здорового образа жизни;

Содержание воспитательного процесса реализовалось по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Приоритетными направлениями воспитательной работы были духовно-нравственное, патриотическое воспитание. Воспитание гражданственности и патриотизма — это целенаправленная и систематическая деятельность педагогического коллектива школы.

Для успешного достижения поставленной цели и решения воспитательных задач были проведены различные мероприятия, согласно разработанному плану. К воспитательной работе были привлечены классные руководители, учителя-предметники, педагоги-организаторы, социальный педагог, психолог, администрация школы, учитель музыки, библиотекарь, руководители кружков, учителя физкультуры, родители и общественность.

Воспитательный процесс был организован через учебную, кружковую работу, внеурочную деятельность.

Среди форм воспитательной работы можно выделить праздники: «Здравствуй, школа!», «Посвящение первоклассников в юные пешеходы», «День учителя», «День самоуправления», «День матери», Новогодние сказки: «Здравствуй, Новый Год» для начальных классов.

Учащиеся школы принимали активное участие в районных акциях: «Письмо водителю», «Чистый край!», «Осторожно, дети!», «Подари книгу», «Ромашка Добра», «Спешите делать добро», экологических субботниках «Зеленая Россия», «Сделаем!».

Классными руководителями и учителями предметниками были проведены тематические уроки и классные часы: «Урок России», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Единый урок безопасности поведения детей на дорогах» цикл Всероссийских открытых уроков профессиональной навигации «ПРОЕКТОРИЯ», «Гражданская оборона и ЧС», «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», «Я имею право знать», посвящённый Всероссийскому Дню правовой помощи детям, «Сохрани себя для жизни» в рамках антинаркотического месячника, Уроки Мужества, посвящённые освобождению г.Старица в годы ВОВ, Урок цифры,

Большая работа была проведена по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Члены Георгиевского отряда Юнармии, приняли участие во многих патриотических акциях и мероприятиях, проектах: Всероссийской акции «Блокадный хлеб», «День Неизвестного Солдата», «День героев Отечества», закрытие районной Вахты памяти, межрегиональной конференции Многоголосый мир друзей Юнармии.

В школьном военно-патриотическом музее была продолжена работа по увековечиванию имени адмирала Ф.С.Октябрьского. Экскурсоводы музея вместе с руководителем А.С. Сизиковой проводили экскурсии для учащихся и гостей школы. Волонтеры отряда «ДОБРОволец», созданного на базе музея ухаживают за могилой матери адмирала Ф.С.Октябрьского, принимают участие во Всероссийских патриотических акциях: «День героев Отечества», «День Неизвестного Солдата».

Школьники представили свои исследовательские и проектные работы на конференции «Шаг в науку» и всероссийском конкурсе исследовательских работ им. Д.И. Менделеева.

Некоторые мероприятия были проведены в дистанционном формате: «Большой сказочный турнир», «Мы умирали, чтобы победить», «Мы вместе», «Наши каникулы в Простоквашино».

В общей сложности за отчетный период было проведено 42 общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности с охватом всех учащихся школы. Вся воспитательная работа проводилась с учётом интересов детей и сложившихся школьных традиций.

Дополнительное образование в школе организовано по направлениям:

- Естественно-научное
- Социально-педагогическое
- Техническое
- Туристско-краеведческое
- Физкультурно-спортивное
- Художественное

Педагогическому коллективу школы удалось удержать высокий охват учащихся кружковой деятельностью. Учащиеся школы являются воспитанниками учреждений дополнительного образования: ДЮСШ, Центра дополнительного образования, детской школы искусств, Центра духовного развития «Образ», РДК.

**В целом охват учащихся кружковой деятельностью составил 609 человек, 83% от числа обучающихся.**

В школе было создано и работали 16 кружков для учащихся начальной школы, 12 кружков для учащихся среднего и старшего звена, 4 спортивных секций школьного спортивного клуба «Пересвет».

Классные руководители проводят мониторинги уровня занятости обучающихся в организациях дополнительного образования.

С целью усиления воспитательного воздействия на детей помимо общественности и учителей к работе с детьми привлекались и родители. Это и совместные классные часы, родительские собрания. Классные руководители привлекали родителей учащихся классных мероприятий, организации поездок, экскурсий.

Активная работа по популяризации физкультуры и спорта, по привитию навыков здорового образа жизни ведётся школьным спортивным клубом «Пересвет». На базе клуба работают спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол, фитнес, подвижные игры.

Количество детей принявших участие детей в спортивных соревнованиях и Олимпиадах и т.д. – 139 количество детей (23% от общего числа).

Вид соревнований, уровень	Количество участников	Место ( победитель, призер, участник)
Спартакиаде школьников Старицкого района по лыжным гонкам — эстафета.	16	Призеры
Спартакиада по мини-футболу среди мальчиков общеобразовательных учреждений	12	2 место

Старицкого района		
Районные соревнования «Четырехборье»	10	Команда - 3 место
Муниципальный этап Лыжных гонок «Лыжня России»	17	Призеры
Районный этап Всероссийского Дня бега «Кросс Нации – 2020»	64	участие 1 место
Спартакиада образовательных учреждений Старицкого района по армспорту	10	Победители и призеры
Районный фестиваль ГТО	48	

Большая работа ведётся по организации сдачи учащимися норм ГТО:

Уровни образования	Количество уч-ся, сдавшие нормы ГТО на школьном этапе	Количество уч-ся, сдавших нормы ГТО на муниципальном этапе
1 ступень	274 чел (87%)	258 чел (83%)
2 ступень	282 чел (81%)	263 чел (75%)
3 ступень	26 чел (54%)	21 чел (44%)

Для повышения качества и эффективности системы воспитательной работы в школе работал семинар классных руководителей.

Продолжена работа по реализации проектов и мероприятий «Российского движения школьников» (РДШ) С 2018-2019 учебного года Ново-Ямская школа стала опорным центром Тверского регионального отделения РДШ. Активисты-школьники, лидеры ученического самоуправления принимали участие в классных встречах РДШ. Благодаря членству в региональном отделении РДШ, активисты школы приняли участие во всероссийском конкурсе: «Большая перемена», «Медиасотня».

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна-2020.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень-2020.** В I четверти 2020/21 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со II четверти – в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки. Отдельные классы были переведены на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	на 31 декабря 2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	767	748	720
	– начальная школа	319	318	298
	– основная школа	384	384	377
	– средняя школа	65	46	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	1	0
	– основная школа	–	2	0
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	5	3
	– средней школе	-	3	2

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2020

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	62	62	100	30	48	10	16	0	0	-	-	-	-
3	61	60	98,3	33	54	6	10	1	1,6	-	-	-	-
4	84	84	100	38	45	12	14	0	0	-	-	-	-
Итого	207	233	99,4	101	49	28	14	1	0,4	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1,1 процента (в 2018 был 55,9%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 процент (в 2018 – 11,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2020 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	81	79	98	52	64	9	11	2	2	2	2	-	-
6	70	69	99	34	49	12	17	1	1	0	0	-	-
7	80	78	98	32	40	6	7	2	2	0	0	-	-
8	71	67	94	35	49	4	6	4	6	0	0	-	-
9	74	70	95	29	39	4	5	4	5	0	0	-	-
Итого	376	363	97	182	48	35	9,3	13	3	2	0,5	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что успеваемость стала выше на 1%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал выше на 9%, процент учащихся, окончивших на «5», также повысился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2020 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	26	25	96	11	42%	0	0%	1	4	0	0	-	-	-	-
11	19	17	89	14	74%	3	5%	2	11	1	5,5	-	-	-	-
Итого	45	42	93	25	56%	3	7%	3	7	1	2	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году снизились, показатели «качество» по сравнению с 2019 годом также стали ниже.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская» (2,3, 5,9 классы), которые были внесены в основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в 2018 году. В сентябре 2019 года Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий, английский» (8-9 классы– 1 час в неделю), которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2019 году.

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией в марте – мае 2020 года ВПР были перенесены на первую четверть 2020-2021 учебного года. Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2020 были внесены изменения:

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;

## **Результаты государственной итоговой аттестации.**

### **Результаты итогового собеседования в 2020 году**

12 февраля 2020 года и 11 марта 2020 года 77 учащихся 9-х классов сдавали **итоговое собеседование**. Это устный экзамен по русскому языку, без успешной сдачи которого ученик не получает допуска к ОГЭ и ГВЭ. Устная часть ГИА по русскому языку направлена на выявление коммуникативных навыков школьников. Она проверяет способность выразительно читать тексты, пересказывать прочитанное, с привлечением дополнительной информации, умение вести монолог и диалог. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических). Коммуникативные навыки важны для познавательной деятельности, культурного роста, будущей профессиональной деятельности и самовыражения, взаимодействия с окружающими людьми, миром. 12 февраля, в основной период, и 11 марта в дополнительный период 77 учащихся 9-х классов (100%) МБОУ «Ново-Ямская СОШ» получили «зачет».

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании получили 75 выпускников 9-х классов, с отличием получили 3 выпускника, что составило 4 процента от общей численности выпускников 9-х классов. Двое учащихся были оставлены на повторное обучение в 9 классе.

### **Результаты итогового сочинения (изложения) учащихся 2019-2020 учебного года**

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании составляет 21 выпускник, с отличием, – 2 человека, что составило 9,5 процентов от общей численности выпускников 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 20 человека (95 процентов).



### Результаты единого государственного экзамена в 11 классе.

В этом учебном году, в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 11 июня 2020 года № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», все выпускники МБОУ «Ново-Ямская СОШ» получили аттестаты о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация для всех выпускников четырех 11-х классов проходила в форме единого государственного экзамена. К ЕГЭ было допущено 21 выпускник (100%), сдавало 20 выпускников. В 11(12 чел.) преподавание осуществлялось по программам профильного обучения – физико-математического профиля (профильные предметы: математика, физика), 11 (9 чел.) обучался по учебному плану универсального профиля.

Экзаменационная сессия состояла из 11 экзаменов: в этом году не было 2-х обязательных (русский и математика) экзаменов и все 11 экзаменов были по выбору.

#### Выбор предметов в 2019/2020 учебном году распределился следующим образом:

Предметы	1.РУС	2.МА (пр.)	3.ИНФ	4.ФИ	5.ГЕО	6.БИО	7.ХИ	8.ИСТ	9.ОБЩ
Количество	20	16	3	9	3	4	2	3	9
%	95	76	14	43	14	19	9,5	14	43

#### Выбор предметов распределился следующим образом за последние 7 лет (в %):

Учебные года	1.РУС	2.МА (пр.)	3.ИНФ	4.ФИ	5.ГЕО	6.БИО	7.ХИ	8.ИСТ	9.ОБЩ	10.ЛИТ	11.АНГ	12.НЕМ
2013/14	100	0	13	43	10	23	10	33	63	6,5	10	0
2014/15	100	96	25	50	8	17	12	21	50	0	4	0
2015/16	100	87	0	35	13	17	9	13	52	9	0	0
2016/17	100	47,6	14	14	0	5	9,5	52	71	0	5	0
2017/18	100	54	7,3	24	7,3	15	7,3	27	61	7,3	0	2
2018/19	100	49	8	21	10	18	21	26	44	8	10	0
2019/20	95	76	14	43	14	19	9,5	14	43	0	0	0

Самыми востребованными предметами являются математика профильная, физика и обществознание.

Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. В этом году обязательных предметов (русский язык и математика) учащимся сдавать было не надо, поэтому учащиеся выбирали на итоговую аттестацию от 1 до 4 предметов.

#### Активность участия выпускников в ЕГЭ

Учебные года	Кол-во уч-ся	Выпускники, сдававшие ЕГЭ											
		1 экзамен		2 экзамена		3 экзамена		4 экзамена		5 экзаменов		6 экзаменов	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2018/19	39	0	0	1	3	16	41	18	46	1	2	3	8
2019/20	20	0	0	1	5	10	50	8	40	1	5	0	0

На основании представленной таблицы можно сделать вывод, что выпускники, сдающие три, четыре или пять экзаменов, планируют продолжить дальше свое обучение, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно.

Выпускница, сдающая 2 предмета, с одной стороны, определились с выбором профессии, с другой – попадает в группу риска, т.к. в случае невысоких результатов по одному предмету по выбору у нее отсутствует возможность подать документы на специальность, где перечень вступительных экзаменов иной.

Считаем, что процент выпускников, выбирающих на экзамены 1 или 2 предмета, остается достаточно низким, а именно 1 человек из 20, что составляет 5%.

#### Результаты ЕГЭ по предметам в 2019/2020 уч. год (средний балл по предметам)

Года		1.РУС	2.МА (база)	2.МА (проф.)	3.ИНФ	4.ФИ	5.ГЕО	6.БИО	7.ХИМ	8.ИСТ	9.ОБЩ	10.ЛИТ	11.АНГ	11.НЕМ
2014	ОУ	69,4		51,7	65,5	39,6	56	51	65,7	50	59,6	-	59,3	-
	Район													
	Область	65		46	57	45	58	57	61	51	58		64	
2015	ОУ	76,9	4,2	54,2	46,3	48,25	66,5	62	79	54	63	-	-	-
	Район													
	Область	69,98	4	45,77	53,49	51,96	57,38	55,66	61,82	50,24	56,17		65,96	
2016	ОУ	73	4,54	48,85	-	43,2	63,3	63,75	55,5	57	56,8	73	-	-
	Район													
	Область	72,32	4,14	43,77	55,23	48,53	59,19	53,08	54,55	50,39	56,96	60,59	70,52	
2017	ОУ	66,8	4,2	46,5	74	53,7	-	57	-	-	57,8	-	81	-
	Район													
	Область	69,91	4,3	45,5	56,98	51,72	57,66	52,88	57,04	53,38	59,27	63,03	70,29	
2018	ОУ	70	13,2 3,9	47	44,3	49	60,3	51,7	47	54	62,3	59,7	-	42
	Район						55							

	Область	71,28	4,22	47,95	58,48	52,24	56,84	52,03	56,22	52,7	58,62	64,15	68,52	67,89
2019	ОУ	68	14,5 4	46	60,3	48,3	61,3	57	54,3	55,2	51,4	75,7	52	-
	Район						57							
	Область						57,16							
2020	ОУ	68,3	-	51,5	56	56	71	56,7	51	67	61	-	-	-
	Район	75	-	57,8	48	56,5	66	58	70	70	63	-	90	-
	Область	71,6	-	53,9	61,2	54,5	59,9	51,5	54,4	56,4	56,1	-	70,9	-

Средние показатели по школе по сравнению с прошлым учебным годом имеют **положительную динамику** по математике (профильная), физике, истории, обществознанию и географии.

Наблюдается **отрицательная динамика** средних показателей по химии.

И **стабильные результаты** по русскому языку, биологии и информатике.

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ были показаны следующие минимальные и максимальные результаты по предметам:

Предмет	Минимальный балл, (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Количество учащихся, не прошедших минпорог
Русский язык	36	87	49	-
Математика (профиль)	27	80	23	2
Информатика	40	61	48	-
Физика	36	87	36	-
География	37	83	63	-
Биология	36	66	44	-
Химия	36	61	42	-
История	32	88	45	-
Обществознание	42	88	31	2

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших экзамены, преодолевших порог минимального количества баллов по общеобразовательным предметам, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования)

Как видно из выше представленной таблицы не все учащиеся 11-х классов (4 человека - 20%) сумели преодолеть минимальный порог, установленный Рособрнадзором, что говорит об их плохой подготовке к итоговой аттестации. Таким образом, наблюдается отрицательная динамика по сравнению с прошлым учебным годом (1 человек – 2,6 %).

**Динамика количества медалистов за 4 года приведена в таблице:**

Учебный год	Всего медалистов	
	Кол-во учащихся, претендовавших на медаль	Кол-во учащихся, получивших медаль
2016/2017	3	3
2017/2018	3	3
2018/2019	6	3
2019/2020	2	2

Все медалисты, получившие Медаль «За особые успехи в учении» сумели сдать каждый экзамен из трех более 70 баллов: ученица 11 класса набрала за 3 экзамена - 242 балла, ученик 11 класса – 253 балла.

**Качество результатов сдачи экзаменов можно отследить по следующей таблице:**

Сумма баллов по трем экзаменам сдачи ЕГЭ	2019/2020 учебный год	
	Чел.	%
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ <b>менее 170 баллов</b> по трем предметам	10	50
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ <b>от 170 до 190 баллов</b> по трем предметам	2	10
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ <b>более 191 – 200 баллов</b> по трем предметам	2	10
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ <b>более 201 – 220 баллов</b> по трем предметам	1	5
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ <b>более 221 – 250 баллов</b> по трем предметам	4	20
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ <b>более 250 баллов</b> по трем предметам	1	5

Количество учащихся, набравших не менее 220 баллов по трем предметам ГИА составило - 5 человек (25 %).

Количество предметов по выбору, успешно сданных в ЕГЭ - 18 – ю обучающимися – 2 (математика профильная и обществознание).

В целом итоговая аттестация для подавляющего большинства учащихся прошла успешно.

Аттестаты с отличием получили 2 человека (9,5%).

Аттестаты без «3» получили - 9 чел. ( 43 %).

### **Результаты итогового сочинения в 11 классе.**

Итоговое сочинение является допуском учащихся 11 классов к ЕГЭ. Итоговое сочинение пишется в первую среду декабря, но Минпросвещения и Рособрнадзор утвердили новое расписание итогового сочинения в 2020/21 учебном году. Изменения внесли из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации. Итоговое сочинение выпускники пишут в апреле 2021 года.

### **V. Востребованность выпускников 9-х, 11 классов**

В 2019/20 учебном году школу закончили 21 ученик 11 класса и 75 выпускников 9-х классов. Среди выпускников средней школы – 2 медалиста.

#### **Продолжение образования выпускников 11 класса 2020 года выпуска**

	Кол-во	%
<b>Количество выпускников</b>	21	100
<b>ВУЗы, в том числе:</b>	<b>12</b>	57
платная основа	2	9,5
контрактная	1	4,7
бюджетная	9	43
ВУЗы Твери	5	23,8
ВУЗы Москвы и Московской области	3	14
ВУЗы др. областей	4	19
ССУЗы	7	33
трудоустройство	0	0
Не определившиеся	1	4,7
Другое	1	4,7

### Продолжение образования выпускниками 9 классов 2020 года выпуска

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Кол-во выпускников на конец уч. года		Продолжают обучение в 10 классе			Поступили в ССУЗы				Не определились	трудоустроились
		город	село	Своей школы	школах образовательного округа	Др. школах (указать каких)	Всего	своего муниципального образования. (*)	Твери	других городов		
1	МБОУ «Ново-Ямская СОШ»	-	75	27	0	1	41	10	27	4	6	0

2 человека оставлены на повторное обучение в 9 классе.

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования от 31.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74 %.

Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

#### 2-8-е, 10-е классы

Итоговые отметкиставляли по текущей успеваемости учеников в 2019/20 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметкиставлялись по итогам четырех прошедших четвертей. Оценки за IV дистанционную четверть также отразились на итоговых баллах учеников.

#### 9-е, 11-е классы

В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.

Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся). Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы).

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

За период весеннего дистанта поступило несколько обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Сетевой город.Образование»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения значительно снизилось.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50 процентов родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4 процента – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45 процентов опрошенных считают, что переход на дистанционное обучение негативно отразился на уровне знаний школьников.

Дистанционное обучение проводилось без традиционного непосредственного общения учителя и ученика в школе на уроке. Все обучение осуществляется через интернет, удаленно, вне школы. При этом школа и учителя продолжали организовывать освоение программы, осуществлять подбор курсов с учетом индивидуальных особенностей ребенка, общаться с учащимися через соцсети, по телефону, по возможности, организуя видеоконференции.

Педагогический коллектив Ново-Ямской школы выбрал самые оптимальные направления для работы с учащимися:

- основной платформой образовательного процесса является комплексная информационная система «Сетевой город. Образование». Там появлялись информация о расписании, домашние задания ученикам; осуществлялась обратная связь;

- интернет-платформ для дистанционного обучения выбрано несколько, это «Я Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа», с их помощью можно не только проводить уроки, но и выкладывать домашнее задание, проверять его, выставлять оценки, разрабатывать свои уроки и задания,

- велась работа и по традиционным учебникам, которые помогали ребенку изучить программный материал в системе.

Учителя приложили много усилий, чтобы освоить новые форматы.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 69 педагогических работников, из них 45 учителей. 18 учителей имеют 1 квалификационную категорию, 19 – высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических кадров.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Формирование образовательного пространства в школе, стимулирующего высокое качество образования, развития потенциального уровня учащихся, обеспечивается в первую очередь наличием стабильного педагогического коллектива.

### **Характеристика педагогических кадров.**

- 1 учитель имеет почётное звание «Заслуженный учитель РФ»
- 1 учителя награждены знаком «Отличник народного просвещения»
- 12 учителей награждены Грамотой Министерства образования
- 1 учитель - обладатель Гранта в рамках национального проекта «Образование»
- 19 педагогов имеет высшую квалификационную категорию
- 18 педагогов имеют 1 квалификационную категорию.
- 17 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Тверской области
- 4 педагога имеют Благодарность губернатора Тверской области
- 2 педагога награждены Почетной грамотой губернатора Тверской



области

За 2020 учебный год три учителя прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Подтвердили высшую категорию два учителя, подтвердили первую категорию три учителя. По сравнению с прошлым учебным годом на 2 человека увеличилось количество педагогов, имеющих первую категорию.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 69 педагогического работника Школы 69 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 2 работника заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2021, 2023 год.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Сетевой город.Образование», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15297 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 10088 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	10088	9669
	Педагогическая	349	81
	Художественная	4859	1362
	Справочная	215	120
	Языковедение, литературоведение	31	11
	Естественно-научная	120	15

	Техническая	51	7
	Общественно-политическая	180	44

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345

Библиотека осуществляет электронную книговыдачу в системе OPAC-Global, ведётся электронный каталог.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о библиотеке, систематически в новостной ленте публикуется информация о проводимых библиотечных мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Осуществляется подписка на электронные формы журналов: «Практика административной работы в школе», "Нормативные документы образовательного учреждения", "Справочник заместителя директора школы", "Справочник классного руководителя", "Справочник педагога-психолога. Школа", «Справочник руководителя образовательного учреждения», "Управление начальной школой", "Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах"

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Ново-Ямская средняя школа находится в жилой зоне д. Ново-Ямская Старицкого района Тверской области. Учредителем школы является отдел образования администрации Старицкого района.

Школа размещена в типовом 3-х этажном здании на 750 мест, построенном в 1987 году. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 30 классных комнат, мастерские технического и обслуживающего труда, спортивный зал и приспособленный спортзал для учащихся начальных классов, стадион, игровые и спортивные площадки, в том числе спортивная площадка с искусственным покрытием, тренажерная площадка, актовый зал, столовая на 300 посадочных мест, медиатека.

Каждый новый учебный год школа встречает в обновленном виде. Косметический ремонт классов, коридоров и других помещений школы осуществляется силами технического персонала, родителей учащихся, педагогами. За летний период проведён косметический ремонт этажей, частичный ремонт отопительной системы, частичная замена сантехники. Заменены оконные блоки в коридорах школы. Проведен ремонт кабинетов технологии, произведен ремонт помещений под проект «Точка РОСТА». Обновлен интерьер актового зала (занавес, тюль на окнах). В школе полностью заменена пожарная сигнализация.

В филиалах Юрьевская НОШ и Бойковская НОШ и МБОУ «Ново-Ямская СОШ» проведен косметический ремонт, частичная замена осветительных приборов, устранены все нарушения по предписаниям Роспотребнадзора и противопожарной безопасности.

Школа работает по кабинетной системе: имеется 13 классных комнат для учащихся начальных классов и 21 предметный кабинет, из них: 30 кабинетов оборудованы мультимедийными установками, 13-интерактивными комплексами. Филиалы имеют выход в Интернет, в каждом классекомплекте установлено мультимедийное оборудование. Уроки в школе проходят с применением информационно-коммуникационных технологий. Со всех рабочих станций есть выход в Интернет, все компьютеры в школе объединены в локальную сеть, активно используются мультимедийные проекторы, интерактивные доски

. На базе школы проводятся видеоконференции для разных категорий работников образования. В библиотеке осуществляется электронная книговыдача под управлением региональной автоматизированной библиотечной информационной системы. В рамках осуществления основных направлений проекта «Единое информационное пространство школы» осуществлён переход на электронные журналы и дневники в 1-11 классах с использованием АИС «Сетевой город, Образование», <https://sgo.tvobr.ru>. Функционирует и постоянно обновляется сайт школы <http://novo-yamskaya-shkola.ru>

Применяемые операционные системы:

MsWindows, MacOS. IT-инфраструктура. На базе школьного информационного центра сформирована единая информационная среда (ЕИС) Пользователями ЕИС ОУ являются:

- учащиеся;
- педагогические работники образовательного учреждения;
- административно-управленческий аппарат (директор, заместители, заведующий библиотекой, главный бухгалтер, секретарь);
- специалисты по общеотраслевым должностям (психолог, социальный педагог);
- родители и/или законные представители.

Преподавание физической культуры во всех классах осуществляется в объёме 3 часов в неделю (2 часа урочная деятельность, 1 час реализуется в рамках внеурочной деятельности). Общая площадь спортзала школы – 274,8 кв.м., имеются раздевалки для девочек и мальчиков. Общая площадь гимнастического зала для начальных классов 66,2 кв.м.

Спортивный зал укомплектован необходимым спортивным инвентарем, позволяющим в полном объеме реализовать образовательную программу по физической культуре. В школе имеется лыжная база. Спортивная и игровая деятельность на свежем воздухе осуществляется на школьной спортивной площадке с искусственным покрытием и на силовой спортивной площадке. Для проведения тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений в школе имеется актовый зал общей площадью 164,8 кв.м.

В школе работает столовая на 300 посадочных мест. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием для качественного приготовления пищи.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1 Режим работы ОУ**

Образовательное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-9 классов и шестидневной - для учащихся 10-11 классов. Продолжительность уроков в первых классах носит ступенчатый характер: в первом полугодии - 35 минут, во 2 полугодии – по 40 минут. Во 2-11 классах – 40 минут с двумя большими переменами по 20 минут и переменами между уроками по 10 минут. В школе на конец учебного года 35 класса-комплекта, средняя наполняемость классов – 20,29 человека.

#### **3.1. Организация питания и осуществление медицинского контроля учащихся.**

Питание в школе осуществляет ИП «Копылова Е.В.» в соответствии с требованиями СанПиН. Горячим питанием в начальных классах охвачено 100% учащихся, питающихся на дотацию. В основной и старшей школе питается 83% учащихся за счёт родительской платы, которая составляет 65 рублей. Для учащихся начальных классов, занимающихся внеурочной деятельностью и ГПД организовано горячее питание во второй половине дня, 22 воспитанник ГПД получают бесплатный обед на сумму 55 руб.66 коп..

Для осуществления медицинского контроля за здоровьем учащихся и проведения профилактических мероприятий в школе работает медицинский кабинет. Ежегодно врачами Старицкой ЦРБ согласно приказу № 60 Министерства здравоохранения РФ «Углубленный осмотр школьников декретированных возрастов (1, 5, 9 и 11 классы) проводится углубленный медицинский осмотр учащихся школы. В 2020-2021 учебном году обучающиеся десятилетнего, четырнадцатилетнего, пятнадцатилетнего, шестнадцатилетнего и семнадцатилетнего возраста прошли медицинский осмотр следующими специалистами ДОКБ: окулистом, хирургом, педиатром и невропатологом, психиатром-наркологом, ортопедом, урологом, детским гинекологом, УЗИ-обследование внутренних органов. В апреле 2021 года учащиеся с 8 до 13 лет были осмотрены районным педиатром и окулистом Старицкой ЦРБ, стоматологом. Непосредственный контроль за состоянием здоровья школьников осуществлялся работниками Старицкой ЦРБ. Контроль за качеством питания в школьной столовой осуществлялся социальным педагогом и бракеражной комиссией. В соответствии с планом вакцинацию учащихся школы проводили процедурные медсестры Старицкой ЦРБ. Социальный педагог проводит профилактическую работу через кабинет здоровья, организует работу санпоста.

В 2020-2021 учебном году 100% обучающихся школы по показаниям врачей прошли обследования на заболевания туберкулёзом с помощью проведения диаскин-теста.

В рамках профилактики сезонных заболеваний гриппом и ОРВИ за отчётный период 52% педагогического состава школы получили вакцину «Гриппол», 185 обучающихся -26 %.

#### **3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников.**

Школа охраняется вневедомственной охраной при Старицком ОВД (тревожная кнопка) и охранником ЧОП, который следит за пропускным режимом в школе. Установлена пропускная система «УЭШКА». В школе осуществляется подвоз школьными автобусами учащихся, проживающих в близлежащих деревнях. Подвоз осуществляется по пяти маршрутам: Ново-Ямская СОШ-д. Чукавино – Юрьево; Ново-Ямская СОШ- Суравцово; Ново-Ямская СОШ- Орлово; Ново-Ямская СОШ –Рыболово, Ново-Ямская СОШ-Дорохово-Бойково. Школьные автобусы оборудованы согласно ГОСТу. Также в соответствии СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Тверской области в 2020/21 г. в автобусы установлены санайзеры с антисептиком для рук. Регулярно проводится ТО-1 и ТО-2. Во время поездок в автобусе детей сопровождает два учителя. После окончания занятий учащиеся возвращаются домой по тем же маршрутам. Перед поездками проводятся инструктажи по ТБ.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

### Показатели деятельности дошкольной группы в филиале «Бойковская НОШ» МБОУ «Ново-Ямская СОШ» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения Человек/ %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	----
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	----
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	---
1.5.3	По присмотру и уходу	----
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6.5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	--
1.8.1	Высшая	---
1.8.2	Первая	---
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	---
1.9.2	Свыше 30 лет	----
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	--
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	----
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-----
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности дошкольной группы**  
**в филиале «Юрьевская НОШ» МБОУ «Ново-Ямская СОШ»**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения Человек/ %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	----

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	----
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	---
1.5.3	По присмотру и уходу	----
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4.1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	--
1.8.1	Высшая	---
1.8.2	Первая	---
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	---
1.9.2	Свыше 30 лет	----
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	--
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	--
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	-----



	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Показатели деятельности МБОУ «Ново-Ямская СОШ»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	720 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	298 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	377 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	356 человек/ 48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	-

	по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый профильный	- 53,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	$\frac{3}{4}$ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/9,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	354 человек/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	376 человек/ 52%

1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек / 0,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	45 человек/ 6,25%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	720/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человека 65 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек 62 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	24 человек 34 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек 34 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек 54 %
1.29.1	Высшая	19 человек 27 %
1.29.2	Первая	18 человек 26 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек 4,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/

		13 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2кв.м

**Показатели**  
**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	609 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	281 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	304 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	24 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	434 человек/ 68%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человек/7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек/1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/2%
1.6.3	Дети-мигранты	4 человек/1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	27 человек/4,2%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	71 человек/11%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	354 человек/ 58%
1.8.1	На муниципальном уровне	247 человек/39 %
1.8.2	На региональном уровне	61 человек/10 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	8 человек/1,3 %
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек/1,6%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 4%
1.9.1	На муниципальном уровне	18 человек/ 3 %
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/ 0,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	3 человек/0,6 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	162 человек/26 %
1.10.1	Муниципального уровня	112 человек/16 %
1.10.2	Регионального уровня	42 человек/6,4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	1 человек/0,1%
1.10.4	Федерального уровня	7 человек/1,1 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	11 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/59%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/41 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 5%
1.17.2	Первая	12 человек/63%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/27 %
1.18.1	До 5 лет	3 человек/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2 человек/9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u> /нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц



2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.6.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	609человек/100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. В то же время учителя имеют высокую учебную нагрузку. Для оптимизации учебной нагрузки Школе необходимы педагоги следующих специальностей: учителя математики, учителя иностранного языка, русского языка и литературы.